

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 52

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
รหัสวิชา อ14101 ภาษาอังกฤษ	ภาคเรียนที่ 2		
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Daily Activities	เวลา	24	ชั่วโมง
หน่วยย่อยที่ 1 Talking about time : What time is it?	เวลา	5	ชั่วโมง
ครั้งที่ 1	เวลา	1	ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การถามเวลาเป็นสิ่งที่ผู้คนส่วนใหญ่นิยมถามกัน การรู้และสามารถถามตอบประโยคเกี่ยวกับเวลาจึงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหวัะถูกต้องตามหลักการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ได้
- 2.อ่านเวลาได้
- 3.ถามเวลาและบอกเวลาได้

สาระการเรียนรู้

1. Structure: What time is it? It is
2. Vocabulary: number one – twenty, o' clock, time. สะกดคำ

สมรรถนะสำคัญผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีวินัย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

นักเรียนช่วยกันนับเลข 1-100 เป็นภาษาอังกฤษ

Presentation

1. ครูชี้ไปที่นาฬิกาที่อยู่ในห้องแล้วถามนักเรียนว่า “What time is it ?”
2. ครูบอกความหมายและอธิบายว่าเวลาจะถามคนอื่นว่า ตอนนี้เวลานี้นาฬิกา ให้ใช้ประโยค “What time is it ?”
3. ครูให้นักเรียนดูนาฬิกาจำลอง หมุนเข็มยาวไปที่เลข 12 และหมุนเข็มสั้นไปที่เลข 1 แล้วบอกและเขียนลงบนกระดานว่า It’s one o’clock.
4. ทำตามข้อ 3 แต่หมุนเข็มนาฬิกาไปที่ตัวเลขตัวอื่นไปเรื่อยๆ

Practice

1. ครูหมุนเข็มนาฬิกาเข็มยาวไปที่เลข 12 หมุนเข็มสั้นไปที่เลข 1 ให้นักเรียนถามครูด้วยคำถาม “What time is it ?” แล้วครูก็ตอบด้วยประโยค It’s _____ o’clock.
2. ทำตามข้อ 1 แต่หมุนเข็มนาฬิกาไปที่ตัวเลขตัวอื่นไปเรื่อยๆ
3. ครูหมุนเข็มนาฬิกาเข็มยาวไปที่เลข 12 หมุนเข็มสั้นไปที่เลข 1 ครูถามนักเรียนด้วยคำถาม “What time is it ?” แล้วนักเรียนก็ตอบด้วยประโยค It’s _____ o’clock.
4. ทำตามข้อ 3 แต่หมุนเข็มนาฬิกาไปที่ตัวเลขตัวอื่นไปเรื่อยๆ

Wrap up

1. ให้นักเรียนทุกคนทำนาฬิกากระดาษ เพื่อใช้ประโยชน์ในการฝึกอ่านเวลา
2. ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, and twelve จากบัตรคำลงในสมุด
3. นักเรียนทำใบงานที่ 1

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, and twelve
2. แถบประโยค What time is it? It’s (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, and twelve) o’clock.
3. ใบงาน
4. นาฬิกาจำลอง

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามใบงาน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

ตรวจแบบฝึกหัด

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

แบบฝึกหัด

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

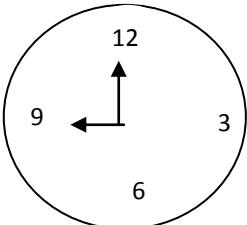
(.....)

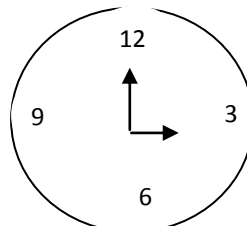
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

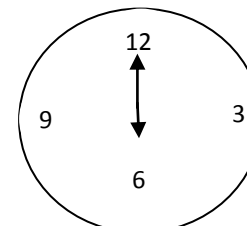
ใบงานที่ 1

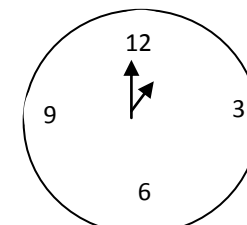
Name.....Class.....No.....

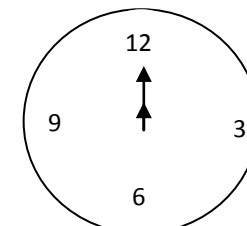
คำสั่ง : ให้นักเรียนอ่านเข็มเวลาบนนาฬิกา พร้อมทั้งเขียนประโยคบอกเวลาในช่องว่างที่กำหนดให้

1.  What time is it? It's _____.

2.  What time is it? It's _____.

3.  What time is it? It's _____.

4.  What time is it? It's _____.

5.  What time is it? It's _____.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 53

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Daily Activities

หน่วยย่อยที่ 1 Talking about time : What time is it?

ครั้งที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 24 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การถามเวลาเป็นสิ่งที่ผู้คนส่วนใหญ่นิยมถามกัน การรู้และสามารถถามตอบประโยคเกี่ยวกับเวลาจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหว่าถูกต้องตามหลักการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ได้

สาระการเรียนรู้

Structure: What time is it? It is

Vocabulary: number one – twenty, o' clock, time. สะกดคำ

สมรรถนะสำคัญผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีวินัย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

นักเรียนช่วยกันนับเลข 5-100 เป็นภาษาอังกฤษโดยนับเพิ่มขึ้นทีละ 5 เช่น five ten fifteen เป็นต้น

Presentation

1. ครูชี้ไปที่นาฬิกาที่อยู่ในห้องแล้วถามนักเรียนว่า “What time is it ?”
2. ครูชี้และหมุนเข็มสั้นให้อยู่ที่เลข 1 และเข็มยาวไปที่เลข 3 ในนาฬิกาจำลองที่ครูนำมา แล้วบอกและเขียนลงบนกระดานว่า it’s one fifteen.
3. ทำตามข้อ 1 แต่หมุนเข็มนาฬิกาไปที่ตัวเลขตัวอื่นๆ

Practice

1. ครูหมุนเข็มสั้นไปที่เลข 2 และเข็มยาวไปที่เลข 6 ให้นักเรียนถามครูด้วยคำถาม “What time is it ?” แล้วครูก็ตอบด้วยประโยค It’s _____.
2. ทำตามข้อ 1 แต่หมุนเข็มนาฬิกาไปที่ตัวเลขตัวอื่นๆ
3. ครูหมุนเข็มสั้นไปที่เลข 3 และเข็มยาวไปที่เลข 9 ครูถามนักเรียนด้วยคำถาม “What time is it ?” แล้วนักเรียนก็ตอบด้วยประโยค It’s _____.
4. ทำตามข้อ 3 แต่หมุนเข็มนาฬิกาไปที่ตัวเลขตัวอื่นๆ

Wrap up

นักเรียนทำใบงานที่ 2, 3

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- บัตรคำ five, ten, fifteen, twenty, twenty-five , thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty.
- แถบประโยค What time is it? It’s _____. นาฬิกาจำลอง
- ใบงาน
- นาฬิกาจำลอง

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามใบงาน

การวัดผลและประเมินผล

1.วิธีการวัดผลและประเมินผล

ตรวจใบงาน

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

ใบงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ


(.....)


ผู้อำนวยการโรงเรียน.....


ใบงานที่ 2


Name.....Class.....No.....


คำสั่ง : ให้นักเรียนอ่านเข็มเวลาบนนาฬิกา พร้อมทั้งเขียนประโยคบอกเวลาในช่องว่างที่กำหนดให้


1.  What time is it? It's _____.


2.  What time is it? It's _____.

3.  What time is it? It's _____.

4.  What time is it? It's _____.

5.  What time is it? It's _____.

6.  What time is it? It's _____.

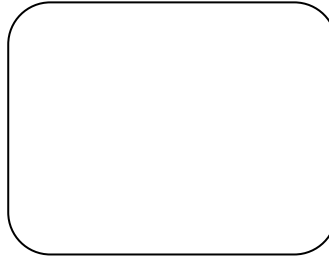
7.  What time is it? It's _____.

ใบงานที่ 3

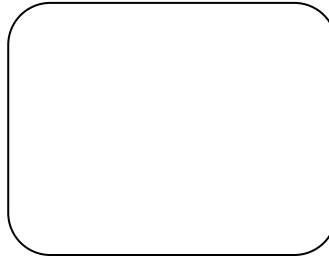
Name.....Class.....No.....

คำสั่ง : อ่านประโยคต่อไปนี้ให้นักเรียนวาดภาพนาฬิกาและใส่เข็มบอกเวลาให้ถูกต้อง

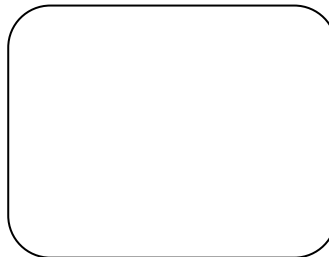
1. It is six o'clock. ----->



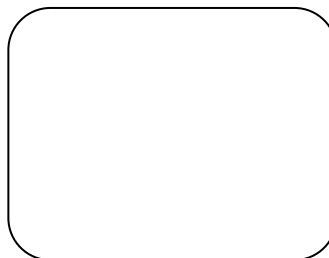
2. It is eight o'clock. ----->



3. It is one fifty. ----->



4. It is seven thirty-five. ----->



5. It's eleven fifty-five. ----->



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 54

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Daily Activities

หน่วยย่อยที่ 1 Talking about time : What time is it?

ครั้งที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 24 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การถามเวลาเป็นสิ่งที่ผู้คนส่วนใหญ่นิยมถามกัน การรู้และสามารถถามตอบประโยคเกี่ยวกับเวลาจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหว่าถูกต้องตามหลักการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ได้

สาระการเรียนรู้

1. Structure: What time is it? It is
2. Vocabulary: number one – twenty, o' clock, time , สะกดคำ

สมรรถนะสำคัญผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีวินัย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. ครูเล่นเกมทายปัญหา What is it? และเล่นเกม HANG MAN

T : It has two hands.

It has no leg.

It has a round face. It has no eyes, no ears and no hair.

What is it? ครูเขียน _____ บนกระดาน (clock)

Presentation

สอนคำศัพท์และประโยค five-fifty-five, What time is it? It's _____.

1. สอนจำนวนเลขเพื่อใช้ในการบอกเวลา ให้นักเรียนฟังเพิ่มเติมห้า five-ten.... fifty-five พร้อมสะกดคำ ครูแนะนำคำที่ควรจำเป็นพิเศษ เช่น thirty forty fifty

2. ครูใช้นาฬิกาจำลองทำด้วยกระดาษ นาฬิกาจริง ทบทวนการอ่านเวลาที่อ่านด้วย o'clock ครูยกตัวอย่างพร้อมๆ กับหมุนเข็มนาฬิกา เช่น

T : It's six o'clock.

3. ใช้หมุนเข็มนับทบทวนการอ่านนาฬิกาเป็นชั่วโมง จาก one ถึง twelve

4. ใช้หมุนเข็มยาวสอนการอ่านนาฬิกาเป็นนาที จาก five-fifty

5. ครูใช้นาฬิกาจำลองหมุนนาฬิกาเป็นเวลาต่างๆ ถามคำถาม What time is it? It's _____ o'clock. It's _____.

Practice

ให้นักเรียนทำแบบฝึกจากใบงานที่ 4 , 5

Wrap up

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำศัพท์จำนวนเลขที่ได้เรียน จดบันทึกในสมุดคำศัพท์

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ five, ten, fifteen, twenty, twenty-five , thirty, thirty-five, forty, forty-five, fifty, fifty-five, sixty.
2. แถบประโยค What time is it? It's _____. นาฬิกาจำลอง
3. ใบงาน

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามใบงาน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล
ตรวจใบงาน
2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
ใบงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 4

Name.....Class.....No.....

คำสั่ง A : ให้นักเรียนแปลประโยคเหล่านี้ให้เป็นภาษาไทย

1. It is eight o'clock. -----> _____
2. It's six-fifteen. -----> _____
3. It is one fifty. -----> _____
4. It is seven thirty-five. -----> _____
5. It's eleven fifty-five.-----> _____
6. It's three fifty-five.-----> _____
7. It is two sixty. -----> _____
8. It is four thirty-two. -----> _____
9. It's six forty-five. -----> _____
- 10.It's six-thirty. -----> _____



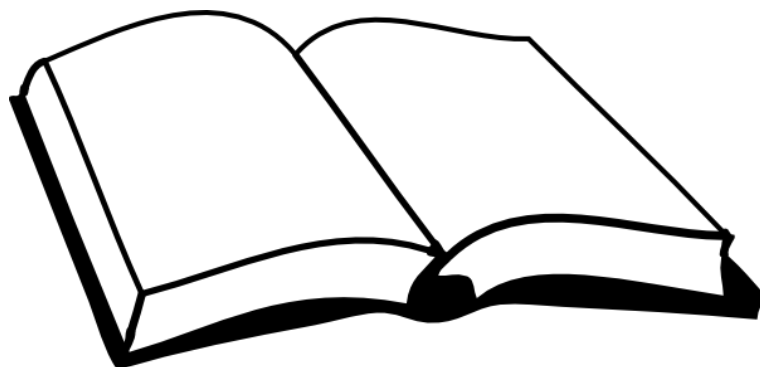
ใบงานที่ 5

Name.....Class.....No.....

คำสั่ง B : ให้นักเรียนแปลประโยคเหล่านี้ให้เป็นภาษาอังกฤษ

1. ขณะนี้เวลา 8 : 30 น. -----> _____
2. ขณะนี้เวลา 9 : 00 น. -----> _____
3. ขณะนี้เวลา 13 : 00 น. -----> _____
4. ขณะนี้เวลา 15 : 40 น. -----> _____
5. ขณะนี้เวลา 18 : 00 น. -----> _____
6. ขณะนี้เวลา 19 : 55 น. -----> _____
7. ขณะนี้เวลา 20 : 15 น. -----> _____
8. ขณะนี้เวลา 22 : 09 น. -----> _____
9. ขณะนี้เวลา 02 : 23 น. -----> _____
10. ขณะนี้เวลา 05 : 00 น. -----> _____

คะแนนที่ได้



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 55

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา อ14101 ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Daily Activities

เวลา 24 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 1 Talking about time : What time is it?

เวลา 5 ชั่วโมง

ครั้งที่ 4

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การถามเวลาเป็นสิ่งที่ผู้คนส่วนใหญ่นิยมถามกัน การรู้และสามารถถามตอบประโยคเกี่ยวกับเวลาจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจจนถูกต้องตามหลักการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ได้

สาระการเรียนรู้

1. Structure: What time is it? It is
2. Vocabulary: number one – twenty, o' clock, time. สะกดคำ

สมรรถนะสำคัญผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีวินัย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

1. นักเรียนทบทวนการบอกเวลาแบบมีนาที่ และไม่มีนาที่

Presentation

1. ครูอธิบายว่าการบอกเวลาแบบสิบห้านาทีผ่านเลข (a quarter past) สิบห้านาทีถึงเลขถัดไป (a quarter to) ครึ่งชั่วโมงผ่าน (half past) เป็นการบอกเวลาที่ชาวอังกฤษนิยมใช้กัน
2. ครูชี้และหมุนเข็มสั้นไปที่เลข 1 และเข็มยาวไปที่เลข 3 ในนาฬิกาจำลองที่ครูนำมา แล้วบอกและเขียนลงบนกระดานว่า “It’s a quarter past one”
3. ครูชี้และหมุนเข็มสั้นไปที่เลข 2 และเข็มยาวไปที่เลข 9 ในนาฬิกาจำลองที่ครูนำมา แล้วบอกและเขียนลงบนกระดานว่า “It’s a quarter to three”
4. ครูชี้และหมุนเข็มสั้นไปที่เลข 3 และเข็มยาวไปที่เลข 6 ในนาฬิกาจำลองที่ครูนำมา แล้วบอกและเขียนลงบนกระดานว่า “It’s half past three”
5. ทำตามข้อ 2-4 แต่หมุนเข็มนาฬิกาไปที่ตัวเลขตัวอื่นไปเรื่อยๆ

Practice

1. ครูหมุนเข็มสั้นไปที่เลข 1 และเข็มยาวไปที่เลข 3 , 6 , 9 ให้นักเรียนถามครูด้วยคำถาม “What time is it ?” แล้วครูก็ตอบด้วยประโยค It’s _____.
2. ทำตามข้อ 1 แต่หมุนเข็มนาฬิกาไปที่ตัวเลขตัวอื่นไปเรื่อยๆ
3. ครูหมุนเข็มสั้นไปที่เลข 1 และเข็มยาวไปที่เลข 3 , 6 , 9 ครูถามนักเรียนด้วยคำถาม “What time is it ?” แล้วนักเรียนก็ตอบด้วยประโยค It’s _____.
4. ทำตามข้อ 3 แต่หมุนเข็มนาฬิกาไปที่ตัวเลขตัวอื่นไปเรื่อยๆ

Wrap up

นักเรียนทำใบงานที่ 6

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ a quarter past, a quarter to, half past
2. แถบประโยค What time is it? นาฬิกาจำลอง
It’s (a quarter past, a quarter to, half past) _____.
3. ใบงานที่ 6

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามใบงาน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

ตรวจใบงานและสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

ใบงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ


(.....)

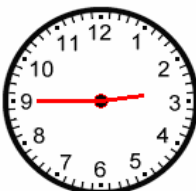
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....


ใบงานที่ 6


Name.....Class.....No.....


คำสั่ง : ให้นักเรียนอ่านเข็มเวลาบนนาฬิกา พร้อมทั้งเขียนประโยคบอกเวลาในช่องว่างที่กำหนดให้ (แบบ
อังกฤษ)


1.  What time is it? It's _____.


2.  What time is it? It's _____.

3.  What time is it? It's _____.

4.  What time is it? It's _____.

5.  What time is it? It's _____.

6.  What time is it? It's _____.

7.  What time is it? It's _____.

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 56

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Daily Activities

หน่วยย่อยที่ 1 Talking about time : What time is it?

ครั้งที่ 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 24 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การถามเวลาเป็นสิ่งที่ผู้คนส่วนใหญ่นิยมถามกัน การรู้และสามารถถามตอบประโยคเกี่ยวกับเวลาจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหว่าถูกต้องตามหลักการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ ได้

สาระการเรียนรู้

Structure: What time is it? It is

Vocabulary: number one – twenty, o' clock, time.

สมรรถนะสำคัญผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีวินัย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

Warm up

นักเรียนช่วยกันบอกกิจวัตรประจำวันของแต่ละคนว่าทำอะไรในเวลาไหนบ้าง

Presentation

1. ครูแจกใบความรู้ตาราง Bingo เรื่อง Daily activities ให้นักเรียน
2. ครูอ่านคำศัพท์ต่างๆ ในใบความรู้ตาราง Bingo ให้นักเรียน

Practice

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ต่างๆ ในใบความรู้ตาราง Bingo
2. นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์ต่างๆ ในใบความรู้ตาราง Bingo

Wrap up

1. นักเรียนอ่านคำศัพท์ในใบความรู้ตาราง Bingo อีกครั้ง
2. นักเรียนทำใบงานที่ 7

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ get up, take a bath, get dressed, have breakfast, go to school, study math, study science, study social, study English, study Thai, study history go home, do homework, do housework, have dinner, watch TV, read a book .
2. ใบงาน
3. ใบความรู้

ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามใบงาน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล
ตรวจใบงานและสังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
ใบงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 7

Name.....Class.....No.....

คำสั่ง : ให้นักเรียนจับคู่ประโยคกับเวลา

- | | | |
|--------------------|-----------------------|---|
| 1. I get up | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> at ten o'clock. |
| 2. I study math | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> at eight o'clock. |
| 3. I do homework | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> at two o'clock. |
| 4. I play computer | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> at six-thirty. |
| 5. I read books | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> at nine-ten. |

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดหน้าปัดนาฬิกาแบบต่างๆ วาดเข็มนาฬิกาแสดงเวลาเขียนบอกเวลาและเขียนบอกกิจกรรมที่นักเรียนทำเวลานั้นๆ



ใบความรู้

Bingo เรื่อง Activities

get up	take a bath	get dressed	have breakfast
go to school	study math	study science	study social
study English	study Thai	study history	do homework
play computer	have dinner	watch TV	read a book