

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 62

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Daily Activities

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง What do you have for breakfast?

ครั้งที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 24 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

อาหารและเครื่องดื่มเป็นสิ่งที่เราต้องบริโภคทุกวัน และเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการและเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจหว่าถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. บอกความหมาย จับคู่ และเขียนคำศัพท์อาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้อง
3. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับชนิดอาหารที่ต้องการรับประทานได้
4. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาได้อย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

Structure: What is this? It is _____. Can you tell me ____? What foods and drinks do you want?

Vocabulary: food, rice, sandwich, bread, chicken etc.

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Warm Up

ครูนำภาพอาหารติดบนกระดาน แล้วสนทนากับนักเรียน

- T: What is this?
 S: It is food.
 T: Very good! Can you spell the words together?
 T&S: F-O-O-D food (ครูเขียนคำศัพท์บนกระดาน)
 T: Again, please.
 S: F-O-O-D food
 T: Can you tell me what food do you know?
 S: rice, sandwich, bread....etc.
 T: Very good. Thank you

Presentation

ครูนำบัตรภาพอาหารต่างๆให้นักเรียนทายเป็นภาษาอังกฤษว่าเรียกว่าอะไร และนำไปติดบนกระดาน ครูเขียนคำศัพท์อาหารที่ตรงกับรูปบนกระดาน และให้นักเรียนร่วมกันสะกดและอ่านออกเสียงพร้อมๆกัน

ครูนำบัตรภาพเครื่องดื่ม (Drink) ติดบนกระดานแล้วทำตามขั้นตอนที่สอนเรื่อง Food ข้างต้น แบ่งกลุ่มเป็นสามกลุ่มเท่าๆกัน เลือกตัวแทนกลุ่ม 1 คน เพื่อมาถือบัตรภาพ แล้วให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันตอบว่าภาพแต่ละภาพเป็น food หรือ drink และตามด้วยคำศัพท์ของอาหารและเครื่องดื่มนั้นๆ โดยให้ตัวแทนกลุ่มที่ได้เป็นผู้ชูบัตรภาพ แล้วถามสมาชิกในกลุ่มว่า What is this? เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มบอก ซึ่งตอบถูกต้องค่าละ 2 คะแนน

นักเรียนจดคำศัพท์พร้อมความหมายอาหารและเครื่องดื่มต่างๆลงในสมุด

ชั่วโมงที่ 2

Review

ครูชูบัตรรูปภาพ food and drink ที่สอนคาบที่แล้วขึ้นทีละใบให้นักเรียนบอกคำศัพท์เพื่อทบทวน

T: Can you remember what this is?

S: It is (chicken).

Practice

ครูอธิบายกติกาการเล่นเกมนี้อย่างนี้

ครูโยนตุ๊กตาไปให้นักเรียนคนไหน นักเรียนคนนั้นต้องออกมาหยิบบัตรภาพ โดยครูจะถามว่า What do you want? นักเรียนหยิบได้ภาพอะไรให้บอกคำศัพท์ของภาพนั้น I want bread. จากนั้นให้นักเรียนที่ออกมาหยิบบัตรภาพโยนตุ๊กตาให้นักเรียนคนต่อไปต่อ

ครูแจกใบงานที่ 1 เรื่อง Food and drink ให้นักเรียนฝึกหัด

Wrap up

ครูถามนักเรียนว่า What foods and drinks do you know?

ครูแจกใบงานที่ 2 เรื่อง Food and drink ให้นักเรียนทำเป็นการบ้าน

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรภาพอาหารและเครื่องดื่ม
2. ตุ๊กตา
3. ใบงานเรื่อง Food and drink

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. การเลือก ระบุคำศัพท์ที่ฟังและอ่าน
2. ใบงานที่กำหนด
3. กิจกรรมทางภาษา

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.1 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมและความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- 1.2 ตรวจใบงาน

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

แบบสังเกตและใบงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 1 เรื่อง Food and drink

My favourite food

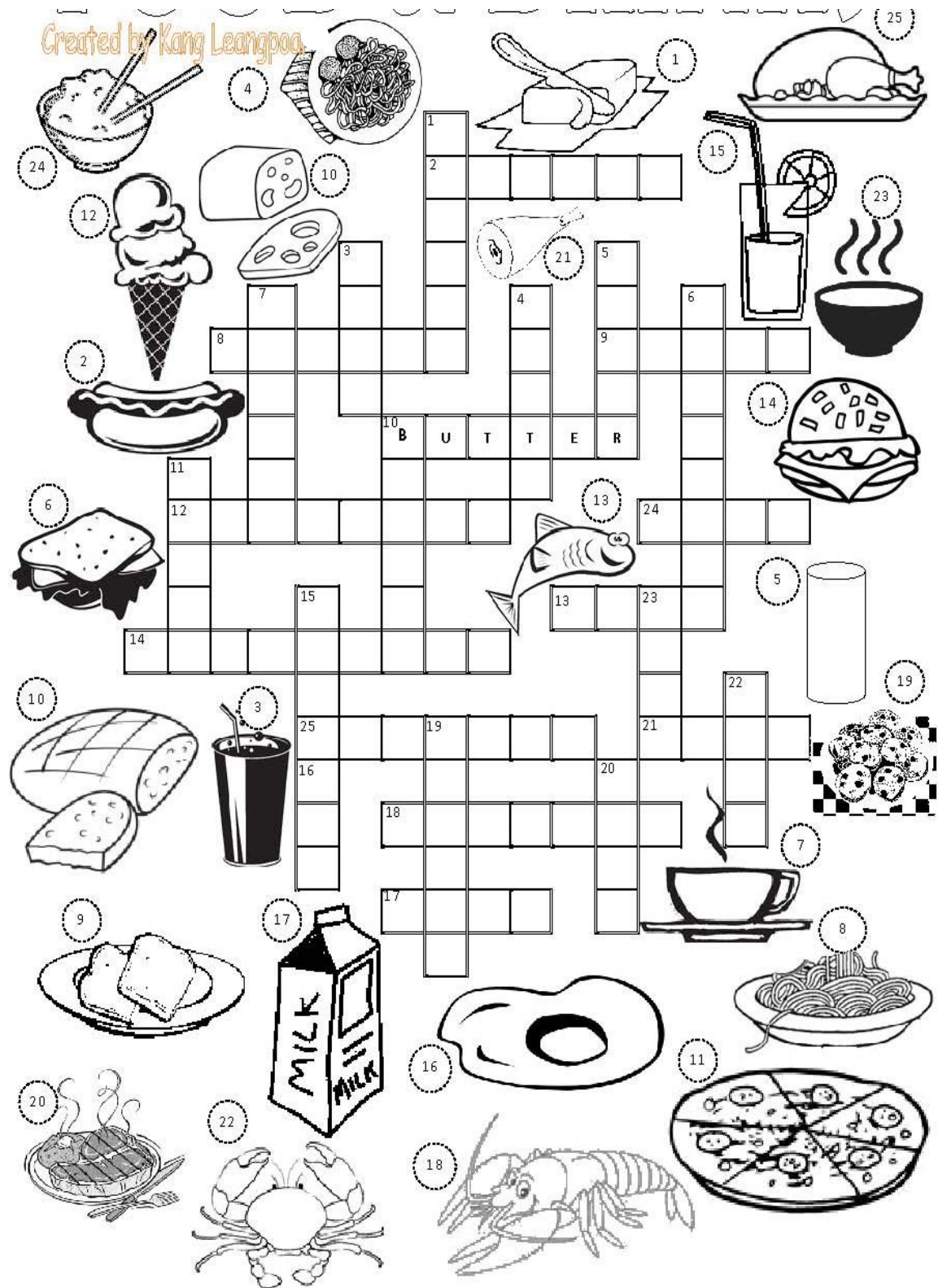
Match the food with the pictures.

1. ice- cream
2. cake
3. cup-cake
4. hamburger
5. sandwich
6. cheese
7. pizza
8. sushi
9. chicken
10. candy
11. bread
12. hot dog
13. meat
14. egg
15. sausage
16. French fries

isLCollective.com

Name.....class.....no...

ใบงานที่ 2 เรื่อง Food and drink



Name.....class.....no...

เฉลย ใบงานที่ 2 เรื่อง Food and drink

1. Cheese
2. Hotdog
3. Soda
4. Pasta
5. Water
6. Sandwich
7. Coffee
8. Noodle
9. Toast
10. Bread
11. Pizza
12. Ice-cream
13. Fish
14. Hamburger
15. Juice
16. Egg
17. Milk
18. Lobster
19. Cookie
20. Meat
21. Pork
22. Crab
23. Soup
24. Rice
25. chicken

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 63

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 วิชาภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Daily Activities

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง What do you have for breakfast?

ครั้งที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 24 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การรับประทานอาหารครบทุกมื้อและตรงต่อเวลาทำให้ร่างกายแข็งแรง

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการและเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจหว่า ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สะกด และออกเสียงคำศัพท์ที่มีอาหารได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. บอกเวลามื้ออาหารแต่ละมื้อของตนเองได้
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาได้อย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

Structure: What time do you have breakfast/lunch/dinner? I have breakfast / lunch/dinner at ____.

Vocabulary: breakfast, lunch, dinner.

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Warm Up

ครูทักทายนักเรียนโดยถามเกี่ยวกับมื้ออาหารที่นักเรียนทานในแต่ละวันว่ามีกี่มื้อ มื้อใดบ้าง
ครูนำรูปดวงอาทิตย์แสดงเวลาเป็นเวลาเช้า เที่ยง เย็น และให้นักเรียนบอกว่ามื้อเหล่านี้เรียกเป็น
ภาษาอังกฤษว่าอย่างไร เมื่อนักเรียนตอบให้นักเรียนเลือกบัตรคำ breakfast, lunch, dinner นำไปติดให้ตรงกับดวงอาทิตย์แสดงเวลา

Presentation

นักเรียนร่วมกันสะกดและอ่านคำศัพท์ทั้ง 3 คำพร้อมๆกัน คำละ 3 ครั้ง

ครูโชว์รูปนาฬิกาจำลอง และสนทนากับนักเรียน ดังนี้

- T: What time do you have breakfast?
Ss: I have breakfast at.....(time)..... (ครูสุ่มนักเรียนตอบหลายๆคน)
T: What time do you have lunch?
Ss: I have breakfast at.....(time).....
T: What time do you have dinner?
Ss: I have breakfast at.....(time).....

Practice

นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็น 3 กลุ่มเท่าๆกัน โดยเล่นกันทีละกลุ่มๆละ 1 คำ เริ่มตั้งแต่คำว่า breakfast lunch และ dinner โดยแต่ละคนภายในกลุ่มต้องสะกดคำศัพท์คนละ 1 ตัวเรียงตามลำดับที่นั่งให้ถูกต้อง ซึ่งจะให้คะแนนตามจำนวนครั้งที่สามารถสะกดได้หรือจนกว่าจะมีนักเรียนสะกดผิด

Wrap up

ครูสุ่มนักเรียนให้สะกดคำศัพท์ คำละประมาณ 3 - 4 คน ให้นักเรียนเติมเข็มนาฬิกาให้ตรงกับเวลาที่ตนเองรับประทานอาหารเช้าพร้อมเขียนเวลาให้ถูกต้องลงในใบงานที่ 1 เรื่อง my meals time

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ breakfast, lunch, dinner

2. นาฬิกาจำลอง
3. ใบงานเรื่อง my meals time

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. การเลือก ระบุคำศัพท์ที่ฟังและอ่าน
2. ใบงานที่กำหนด
3. กิจกรรมทางภาษา

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. การเลือก ระบุคำศัพท์ที่ฟังและอ่าน
2. ใบงานที่กำหนด
3. กิจกรรมทางภาษา

การวัดผลและประเมินผล

1.วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.1 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมและความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- 1.2 ตรวจใบงาน

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

แบบสังเกตและใบงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

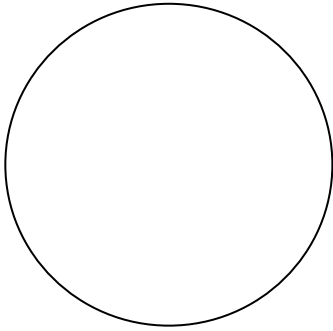
ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

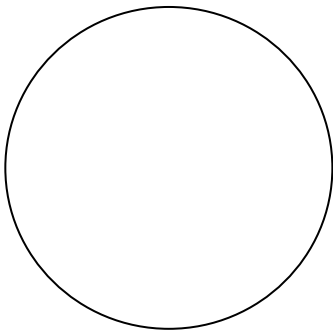
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 1 เรื่อง My meals time

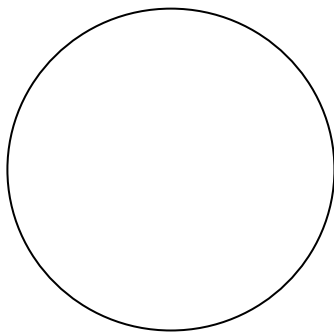
จงเติมเข็มนาฬิกาให้ตรงกับเวลาที่นักเรียนรับประทานอาหารเช้าในมื้อที่กำหนด พร้อมเขียนเวลาให้ถูกต้อง



I have breakfast at.....



I have lunch at.....



I have dinner at.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 64

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Daily Activities

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง What do you have for breakfast?

ครั้งที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 24 ชั่วโมง

เวลา 5 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเลือกอาหารและเครื่องดื่มที่ต้องการรับประทานในแต่ละมื้ออาหาร

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการและเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูดเข้าใจหว่าถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. บอกอาหารและเครื่องดื่มที่รับประทานในแต่ละมื้อได้อย่างเหมาะสม
3. ถามตอบเกี่ยวกับอาหารที่ต้องการรับประทานในแต่ละมื้อ
4. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาได้อย่างสนุกสนาน

สาระการเรียนรู้

Structure: What food and drink will you put on this table?

What do you have for breakfast? I have ____.

Vocabulary: will, put, table, have, has, Names of food and drinks. etc.

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Warm Up

ครูวาดรูปโต๊ะอาหารตัวใหญ่บนกระดานแล้วถามนักเรียนว่า What food and drink will you put on this table?

นักเรียนบอกอาหารและเครื่องดื่มที่ต้องการวางไว้บนโต๊ะ โดยครูวาดรูปลงบนโต๊ะบนกระดาน

Presentation

ครูวาดรูปโต๊ะอาหารขนาดเล็กเพิ่มอีก 3 ตัวบนกระดาน และนำบัตรคำ breakfast, lunch, dinner ติดที่โต๊ะแต่ละตัว

ครูชี้ที่โต๊ะที่ 1 (breakfast) และนำเสนอโครงสร้างประโยค

A: What do you have for breakfast?

B: I have bread and milk.

A: What /verb to do/ subject/ have for/ **breakfast, lunch, dinner** ?

B: subject/ have,has/ **food and drink** .

นักเรียนฝึกถามตามโต๊ะที่ครูชี้พร้อมๆกัน What do you have for breakfast, lunch, dinner?
ครูชี้ที่โต๊ะที่ 1 (breakfast) และโต๊ะที่ 2, 3 ตามลำดับ และพูดว่า What do you have for breakfast?

นักเรียนร่วมกันเลือกอาหารบนโต๊ะใหญ่ใส่บนโต๊ะอาหารแต่ละมือ โดยใช้โครงสร้างประโยค I have (food and drink).

ครูสุ่มถามนักเรียน What do you have for breakfast, lunch, dinner?

ชั่วโมงที่ 2

Review

ครูชูบัตรภาพ food and drink ที่สอนคาบที่แล้วขึ้นทีละใบให้นักเรียนบอกคำศัพท์เพื่อทบทวน

T: Can you remember what this is?

S: It is (chicken).

Practice

2. ให้นักเรียนบันทึกว่าตนรับประทานอาหารอะไรบ้างในแต่ละมื้อ และบันทึกลงในตารางที่ใบงานที่ 1 เรื่อง What do you have for breakfast? หากชื่ออาหารชนิดใดนักเรียนไม่รู้จัก ให้ใช้พจนานุกรมช่วย
3. ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อน 3 คน โดยใช้คำถาม What do you have for breakfast, lunch, dinner? เขียนคำตอบ และวาดภาพอาหารที่เพื่อนต้องการรับประทาน แล้วระบายสีลงในตารางใบงานที่ 2 เรื่อง What do you have for breakfast?

Wrap up

4. ครูสนทนากับนักเรียนในหัวข้อต่อไปนี้

How many meals do you have in a day? What are there?

What time do you have breakfast, lunch, dinner?

What do you have for breakfast, lunch, dinner?

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ breakfast, lunch, dinner
2. แอปพลิเคชัน What do you have for breakfast, lunch, dinner? , I have
3. ใบงานที่ 1 และ 2 เรื่อง What do you have for breakfast?

ภาระงาน/ชิ้นงาน

การเขียน/บันทึกชื่ออาหารและเครื่องดื่มที่รับประทานในแต่ละมื้อ

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.1 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมและความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
- 1.2 สังเกตความถูกต้องและคล่องแคล่วในการโต้ตอบ
- 1.3 ตรวจใบงาน

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

แบบสังเกตและใบงาน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 1

เรื่อง What do you have for breakfast?

What do you eat and drink in each meal?

Write in the table below. Use a dictionary to help you write the words correctly.

นักเรียนรับประทานอาหารเช้าและเครื่องดื่มอะไรในแต่ละมื้อ เขียนลงในตารางข้างล่าง
ใช้พจนานุกรมช่วยให้เขียนคำศัพท์ได้ถูกต้อง

I eat and drink					
Breakfast		Lunch		Dinner	
I eat	I drink	I eat	I drink	I eat	I drink

Name.....class.....no.....

ใบงานที่ 2 เรื่อง Food and drink

ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อน 3 คน โดยใช้คำถาม What do you have for?
เขียนคำตอบ และวาดภาพอาหารที่เพื่อนต้องการรับประทาน แล้วระบายสี

<div>Meals</div> <div>Name</div>	Breakfast	Lunch	Dinner